

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL505						
Nazwa przedmiotu		USTRÓJ ORGANÓW BEZPIECZEŃSTWA I PORZĄDKU PUBLICZNEGO						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Justyna Ożóg						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		piąty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: test ćwiczenia: analiza case study z zakresu problematyki						
Metody dydaktyczne		wykład: wykład problemowy/informacyjny ćwiczenia: forma ćwiczeniowa (materiały archiwalne, teksty źródłowe, statystyki, Internet), metoda referatu						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Kozerański D. S., Bazela R.K., <i>Bezpieczeństwo państwa - wybrane problemy</i> , 2020. 2. Sikora K., Stelmasiak J., Zdyb M., (red.), <i>System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji.</i> , Warszawa 2015. 3. Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i> , Rzeszów 2014. 4. Wejksznar A., Wojciechowski S., <i>Współczesne bezpieczeństwo Polski. Międzynarodowy wymiar instytucjonalny</i> , 2019.						
uzupełniająca		1. Kitler W., <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , 2018. 2. Mickiewicz P., <i>System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw</i> , Warszawa 2018. 3. Misiuk A. Jurgilewicz M., Babiński A., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki</i> , Szczepan 2018. 4. Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R.B., Dawidczyk A., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne : podręcznik akademicki</i> , Toruń 2017. 5. Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K., <i>Bezpieczeństwo państwa zagadnienia prawne i</i>						

	<p>administracyjne, Olsztyn 2016.</p> <p>6. Lis W., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej</i>, Lublin 2016.</p> <p>7. Teksty aktów normatywnych dostępnych z isap.gov.pl</p> <p>8. Wybrane orzecznictwo sądów.</p>
--	--

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze strukturą organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.
Cel 2	Po zajęciach student zna uwarunkowania zewnętrzne bezpieczeństwa i porządku publicznego w RP

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> Struktura administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego, wskazanie powiązań organizacyjnych i problematyki dostosowania struktury do wykonywanych zadań. Bezpieczeństwo publiczne – podstawowe pojęcia i definicje. Konstytucyjne aspekty bezpieczeństwa publicznego. Bezpieczeństwo publiczne w ujęciu systemowym. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego i ich klasyfikacja. Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie publiczne w państwie prawa. Podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania administracji bezpieczeństwa. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w zadaniach samorządu terytorialnego. Rządowe i pozarządowe inicjatywy i programy na rzecz bezpieczeństwa publicznego. Podmioty komercyjne działające w obszarze bezpieczeństwa publicznego. Perspektywy poprawy bezpieczeństwa publicznego
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> Organizacja i funkcjonowanie Policji, w tym w zakresie współpracy ze strażami gminnymi/ miejskimi. Ochrona przeciwpożarowa i Państwowa Straż Pożarna. Funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego. Instytucje państwa w sytuacjach kryzysowych. Organizacja i funkcjonowanie Straży Granicznej, z uwzględnieniem zagadnień dotyczących cudzoziemców w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego. Administracja w zakresie obrony narodowej i obrony cywilnej, z uwzględnieniem funkcjonowania wojskowych organów porządkowych i Żandarmerii Wojskowej. Organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych, ze szczególnym uwzględnieniem podziału zadań i kompetencji między nimi oraz nadzoru na ich działalnością – zagadnienia wybrane. Ochrona osób i mienia, usługi detektywistyczne oraz bezpieczeństwo imprez masowych – zagadnienia wybrane. <p>Zajęcia odbywają się w oparciu o case study, analizę piśmiennictwa. W ramach zajęć planowane są zajęcia poza uczelnią – w Wydziale Zarządzania Kryzysowego Urzędu Wojewódzkiego w Bydgoszczy.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	zna w zaawansowanym stopniu system bezpieczeństwa narodowego oraz jego ewolucję w kontekście rozwoju współczesnych zagrożeń, systematyzuje w tym zakresie organy bezpieczeństwa i porządku publicznego	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU2	student zna strukturę organizacyjną wybranych organów administracji publicznej zapewniających bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, opisuje ich rolę w ujęciu prawa krajowego i międzynarodowego	K_W04	P6U_W	P6S_WG
EU3	student potrafi prowadzić rozważania na temat systemu polskiej administracji bezpieczeństwa publicznego; potrafi w sposób prawidłowy analizować, formułować i interpretować oraz rozwiązywać typowe i nietypowe problemy prawne, administracyjne; potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę formułować własne opinie, zastosować rozwiązania praktyczne w celu rozwikłania problemu, weryfikuje posiadaną wiedzę i potrafi w sposób analityczny się nią posługiwać; umie przedstawiać swoje opinie i stanowiska, dyskutować o nich	K_U04 K_U07 K_U10	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
EU4	student umie wykorzystać wiedzę dotyczącą funkcjonowania administracji bezpieczeństwa publicznego w praktyce, wskazując podmioty realizujące w tym zakresie odpowiednie działania; potrafi zaproponować rozwiązania problemów z zakresu funkcjonowania administracji bezpieczeństwa o charakterze innowacyjnym, wskazując na celowość działania	K_U08	P6U_U	P6S_UK

w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	ma świadomość podejmowanych decyzji i ich skutków o charakterze społecznym, jest ukierunkowany na profesjonalne wykonywanie obowiązków zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do wykonywania zadań, dbając o dorobek i tradycję zawodu	K_K05	P6K_K	P6S_KR
EU6	w zakresie realizowanych zadań potrafi współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role, zachowując przy tym odpowiednie dla funkcjonowania administracji bezpieczeństwa publicznego zasady moralne i etyczne	K_K05 K_K06	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki bezpieczeństwa i porządku publicznego
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu systemu instytucjonalnego bezpieczeństwa w państwie
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem wiedzy teoretycznej do praktyki funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia – omówienie case study (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot - test (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne – TEST	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja/ projekt/referat	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3				X		
EU 4				X		
EU 5	X			X		
EU 6	X			X		

zaliczenie końcowe	test z wykładu
zaliczenie końcowe	ćwiczenia: analiza case study z zakresu problematyki

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		10	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	2	---	---	---	3